# Pedagogisk rapport vedrørende behov for individuelt tilrettelagt opplæring etter Opplæringsloven §11-6

## Personalia

|  |  |
| --- | --- |
| Elev: |  |
| Født: |  |
| Skole: |  |
| Trinn: | <velg trinn> |
| Utdanningsprogram: | <velg utdanningsprogram>  |
| Gjelder skoleår: | <velg skoleår>  |
| Kontaktlærers navn og kontaktinformasjon: |  |

## Mål for den videregående opplæringen er vurdert til å være:

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetansebevis |  |
| Studiekompetanse  |  |
| Yrkeskompetanse  |  |

Rød tekst er kun hjelpetekst til utfylling av dokumentet. Beskriv det som er relevant for rapporten, og slett alt annet. Det kan gjerne henvises til dokumenter fra grunnskolen der det er hensiktsmessig. Du kan også slette tabeller som ikke blir benyttet.

## Beskrivelser og vurderinger av elevens faglige nivå

|  |
| --- |
| Hva mestrer eleven? (fag, temaer, oppgaver og så videre.)Hvilke faglige utfordringer har eleven? Er det realistisk at eleven får opplæring i alle kompetansemål? Hva kommer frem i underveisvurderinger og kartlegginger (resultater legges ved)? Annet? |

## Beskrivelse og vurdering av elevens sosiale kompetanse og fungering

|  |
| --- |
| Beskriv elevens styrker og utfordringer. Beskriv elevens evne til å etablere og utvikle kontakt med medelever og lærere.Hvordan trives eleven på skolen?Hvor mye fravær har eleven?Annet? |

## Andre relevante opplysninger

|  |
| --- |
| Utredninger og dokumentasjon fra andre instanser (som tidligere sakkyndige vurderinger, Rapporter fra BUPP/DPS, legeuttalelser med mer.) Annet?  |

## Gjennomførte tilretteleggingstiltak – faglig og sosialt

|  |
| --- |
| Hvilke tilretteleggingstiltak er iverksatt innen tilpasset opplæring?Undervisningsmetoder, muntlige/skriftlige aktiviteter, organisatorisk differensiering, nivådifferensiering, veiledning, oppfølging, undervisningshjelpemidler og så videre.Gi også en beskrivelse av hvordan skolens tilpassede opplæring er organisert (klassestørrelse, personalressurs med mer.)  |
| Tilretteleggingstiltakenes varighet:  |
| Tilretteleggingstiltakenes effekt: |

## Elevens stemme

|  |
| --- |
| Hva sier eleven selv om egne faglige og sosiale utfordringer? Har eleven selv forslag som kan brukes for å tilpasse opplæringen? Faglige interesser? Når opplever eleven mestring?Det skal dokumenteres hvordan elevstemmen er ivaretatt i vurderingen av innhold, omfang og organisering av behovet for individuelt tilrettelagt opplæring. Det kan vises til elevsamtaler, samarbeid- og ansvarsgruppemøter, overføringsmøter m.m. Dette skal dokumenteres med dato. |

## Hva er skolens vurdering av elevens beste?

|  |
| --- |
| Hva mener skolen vil være til elevens beste? Hvorfor eleven vil få, eventuelt ikke vil få, et tilfredsstillende utbytte av opplæringen innenfor det ordinære? Hva mener skolen vil være til elevens beste når det gjelder innhold, omfang og organisering av individuelt tilrettelagt opplæring? |

## Forslag til den individuelt tilrettelagte opplæringens innhold, omfang, organisering, personalkompetanse og opplæringsmål

Denne tabellen omhandler kompetansemål fra aktuell læreplan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fagkoder | Fag | Års-timer (60 min) | Gruppe/organisering og kompetanse hos den/de som skal arbeide med eleven | Opplæringsmål og sluttvurdering |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <velg vurd.type> |
|  |  |  |  | <velg vurd.type> |
|  |  |  |  | <velg vurd.type> |
|  |  |  |  | <velg vurd.type> |

Der det er aktuelt at sakkyndig vurdering uttaler seg om konkrete valg av kompetansemål for fag må PP-tjenesten be om en utvidet vurdering fra eleven og skolen.

## Fag som er valgt bort

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fag | Antall årstimer | Erstattes med |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Opplæringsområder med utgangspunkt i læreplanens overordnede del

En tabell for hvert område fylles ut, kopier tabellen og lim inn.

|  |  |
| --- | --- |
| Område: |  |
| Årstimer: |  |
| Organisering: | Gruppe og/eller enetimer. Skisser bruk av lærer og/eller assistent. |
| Innhold opplæringsmål: |  |

Skolen vil med dette anmode PPTvgo om å utarbeide sakkyndig vurdering av elevens behov for individuell tilrettelagt opplæring.

*Dokumentet er elektronisk godkjent*

Sted/dato: Sted/dato:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rådgiver/kontaktlærer Avdelingsleder