

PS 76/24 Ny skole- og tilbudsstruktur i videregående opplæring i Østfold fylkeskommune

Omforent forslag 20.11.2024

1. Ny skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Østfold vedtas slik det fremgår av rapportens kapittel 14 - løsningsforslag B - med følgende justeringer:
 - a. Restaurant- og matfag opprettholdes i Fredrikstad i tillegg til Mysen videregående skole og Kirkeparken videregående skole. Dimensjoneringen ved Mysen videregående skole og Kirkeparken videregående skole reduseres begge steder til én parallell.
 - b. Salg, service og reiseliv opprettholdes ved St. Olav videregående skole. Dimensjoneringen er 2 klasser vg1 og 1 klasse vg2 service og reiseliv.
 - c. Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign samles på Mysen videregående skole.
 - d. Skjeberg Folkehøgskole fortsetter i fylkeskommunal regi. Skolen overtar selv kostnadene ved driften og dekker dette over eget budsjett. Det inngås en samarbeidsavtale med skolen om hvordan den kan inngå som en mer aktiv ressurs i den fylkeskommunale driften og dekke flere fylkeskommunale behov. Videre drift forutsetter at Østfold fylkeskommune ikke dekker fremtidige investeringer.
 - e. For yrkesfaglige utdanningstilbud skal det som hovedregel opprettholdes 2+2 -løp når det er 10 søkere eller flere, og der det ikke kreves fylkeskommunale investeringer i lokaler eller utstyr. Yrkesfaglige utdanningsløp med færre søkere organiseres som Særløp 1+3 - Opplæring i bedrift. Samme prinsipp vil gjelde for alle svakt søkte yrkesfagtilbud:
 - Vg2 Anleggsgartner (begrenset til Mysen vgs)
 - Vg2 Betong og mur
 - Vg2 Overflateteknikk
 - Vg2 Treteknikk
 - Vg2 Skogbruk
 - Vg2 Baker og konditor
 - Vg2 Blomsterdekoratør
 - Vg2 Bilskade, lakk og karosseri

Det bør også være anledning til å se to utdanningstilbud i sammenheng med hverandre.

- f. Restaurant og matfag (RM) vg1 ved Halden videregående skole tilbys for skoleåret 2025/2026 i eksisterende lokaler på avdeling Risum og veksles inn i en klasse vg1 elektro. Linjen flyttes til Porsnes senest når forsterket avdeling flyttes fra Risum og leieavtalen kan sies opp. Fylkestinget ber fylkeskommunedirektøren fremme en sak som beskriver ulike modeller for gjennomføring av flytting til Porsnes.
- g. Spesialpedagogisk avdeling med naturbruk (SPAN) forblir i de lokaler som benyttes i dag. Organisatorisk overføring til annen virksomhet gjøres når Borg Videregående skole avvikles.
- h. Det igangsettes en prosess som ser hvordan Østfold fylkeskommunale skole (ØFS) kan innordnes ved Kalnes videregående skole, for å se hvordan vi i større grad også kan bruke pedagogiske ressurser på tvers.
- i. Det tilbys 2 paralleller i idrett i Fredrikstad, vekslet inn i én klasse studiespesialisering ved samme skole. Finansieres med næringstilskudd.

- j. De øvrige skolene anmodes om å tilrettelegge et søkbart tilbud med egen innretning og søkekode innen studiespesialisering med idrett.
- k. Håndverk-, design- og produktutvikling beholdes i Fredrikstad. Ved lav søking over tid, gjøres en ny vurdering. Fylkestinget ber fylkeskommunedirektøren ta kontakt med eksisterende fag- og håndverksmiljøer i Østfold, Østfold Bygdekvinne­lag og Husflidslagene for å styrke utdanningen. Kostnad. 3,4 mill., finansieres med næringstilskudd
- l. Helse-TEK i Fredrikstad videreføres. Veksles inn mot én klasse helse og oppvekstfag.
- m. Vg2 Fiske og fangst på Kalnes videregående skole opprettholdes som 2+2 løp, veksles inn gjennom reduksjon av heste- og dyrefaglinjen i 2025. Fylkestinget ber fylkeskommunedirektøren sende inn søknad om landslinje innenfor fiske og fangst med særskilt miljøinnretning knyttet til Ytre Hvaler nasjonalpark innen fristen i februar 2025.
- n. Tosterødberget og Lillebekk skal markedsføres som fylkesdekkende tilbud. Fylkestinget ber fylkeskommunedirektøren arbeide for å gjøre internat-tilbudet på Tosterødberget bedre kjent for alle kommunene i Østfold. Videre drift av internatet forutsetter at betalingsordningen fra tidligere Østfold gjeninnføres. Betaling innføres fra 2025 for nye elever.
- o. Fylkestinget ber fylkeskommunedirektøren etablere dialog med de andre eierne for å sikre videre drift og unngå kutt i Fagskolen i Viken ut over de tre prosentene som ligger i forslag til budsjett.
- p. Ny enhet for videregående opplæring for voksne skal fortrinnsvis lokaliseres i Sarpsborg.
- q. Glemmen nærmiljøarena overføres til folkehelseområdet i løpet av 2025 og fortsetter i eksisterende lokaler så lenge disse er i drift. Fylkestinget ber fylkeskommunedirektøren om å gå i dialog med berørte kommuner og foreningen RÅ for å sikre at tilbudet finner annen finansiering i løpet av 2025.
- r. Karrieresenteret videreføres med dagens organisering
- s. Informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM) videreføres som en 1-parallell i Halden, med IKT driftsfag som VG2. Linjen finansieres ved at Helse- og oppvekstfag nedjusteres fra 4 til 3 paralleller

Borg videregående skole og Greåker videregående skole avvikles når nye egnede lokaler står klare i Fredrikstad og Sarpsborg.

2. Løsningsforslag B med justeringer angitt i punkt 1 legges til grunn for neste økonomiplanrullering og kommende årsbudsjetter. Fylkeskommunedirektøren får fullmakt til å iverksette og implementere alle tiltak fortløpende og så fort det lar seg gjøre under forutsetning av budsjettmessig handlingsrom, praktisk tilrettelegging i nye lokaler, samt elevenes rett til fullføring av påbegynte utdanningsløp og ansattes rettigheter ved omstilling.
3. Fylkeskommunedirektøren sørger for at omstillings- og nedbemanningsprosesser som iverksettes som følge av vedtak i denne saken, gjennomføres i tråd med lov- og avtaleverk. Det vektlegges særskilt god forutsigbarhet og medvirkning fra ansattes organisasjoner.
4. Fylkesutvalget holdes orientert om fremdrift og eventuelle problemstillinger eller nye forutsetninger som måtte komme i arbeidet.
5. Fylkeskommunedirektøren får i oppdrag å følge opp vedtakspunkt 4 i sak FT/PS 68/24 Skolefaglig aktarapport - grunnlag for videre arbeid med en optimalisert skole-, tilbuds- og klassestruktur i Østfold fylkeskommune med en mer inngående gjennomgang av spesialundervisningens organisering, kostnader og fremtidig finansiering.

6. Fylkeskommunedirektøren får i oppdrag å klargjøre forholdet mellom skoledrift og gårdsdrift ved Kalnes videregående skole. Utredningen skal gjøre vurderinger knyttet til eiendomsmessige forhold (bygg- og landbrukseiendom) og skolens behov for lokaler og fasiliteter knyttet til opplæringstilbudet.
7. Fylkeskommunedirektøren får i oppdrag å fremme en sak om valg av skoleløsning i Fredrikstad våren 2025.
8. Fylkeskommunedirektøren bes om å:
 - a. Fortsette dialogen med KAMS, Forsvaret og andre aktører om et større bidrag for å etablere en flyfaglinje.
 - b. Ikke avhende bygningsmassen ved dagens Greåker og Borg videregående skole før nye skoler i Fredrikstad og Sarpsborg står klare. Dette for å redusere behovet for ekstern leie av midlertidige lokaler.
 - c. Utrede nytt tilbud i Sarpsborg - Sarp-tech. I samarbeid med industrien i Sarpsborg arbeides det for å etablere et teknologisk utdanningscenter etter modell fra K-tech i Kongsberg. Kjernen i tilbudet skal være Teknologi og industrifag, men også kjemiprosess, automasjon, industrimekaniker og elektro kan være aktuelle tilbud. Senteret kan enten ligge ved St. Olav eller i nærheten av industrien, men vil kreve et betydelig samarbeid for å kunne realiseres. Det bør også samarbeides tett og systematisk med industrien om rekruttering.
 - d. Arbeide for å etablere samarbeid med VY om elevtransport med tog i Østfold.
 - e. Mot slutten av økonomiplanperioden gjennomføre en samlet evaluering av måloppnåelse, fullføring, søkemønster, elevmobilitet og kjønnsfordeling innen Vg1 studiespesialisering i Østfold.
 - f. Fremme en sak om flytting av synsstøtteavdelingen fra Greåker videregående skole, og hvordan hybel-tilbudet løses ved flytting.
 - g. Fortsette dialogen og samarbeidet med matindustrien i Østfold om økt rekruttering til næringsmiddelindustrien.
 - h. Gå i dialog med Inspiria Science senter for å vurdere en mer aktiv bruk av lokaler og ressurser på Inspiria. Det bes om en sak på dette.
 - i. Vurdere hvordan noe av undervisningen på Medier og kommunikasjon på Glemmen vgs kan legges til Sarpsborg scene for å frigjøre plass på skolen og bidra til mer praksisnær opplæring.
 - j. Be om en sak som belyser hvordan Kalnes også på sikt kan videreutvikles som en attraktiv og fremtidsrettet skole.
 - k. Gå i dialog med Østfold Bondelag om et samarbeid om økt rekruttering til Naturbruksutdanningen på Kalnes vgs, og særlig inn mot Vg3 Landbruk.
 - l. I sammenheng med blant annet matstrategien bør det sees på hvordan Kalnes kan videreutvikles som et besøks- og kompetansesenter for lokalmat og være en motor i matfylket Østfold i samarbeid med blant annet Guldorn, restaurant- og matfag og kantinene i Østfold.