

Arbeidsplan for et trygt og godt skolemiljø

Opplæringsloven - kapittel 9a



Planen er en beskrivelse av det kontinuerlige arbeidet for et trygt og godt skolemiljø på Greåker videregående skole. Den skal bidra til å fremme god fysisk og psykisk helse, samt trivsel og glede i læring blant våre elever.

Arbeidet skal bidra til å forebygge rusmisbruk, vold, rasisme og mobbing.

Hovedmål: Greåker skal være en trygg, inkluderende og helsefremmende skole som skaper positiv utvikling for alle elever.

- Greåker vgs. skal være en skole som skaper gode relasjoner.
- Elevene skal oppleve tilhørighet og trygghet.
- Elevene skal oppleve å bli møtt med tillit og anerkjennelse.
- Greåker vgs. skal tilrettelegge for helsefremmende tiltak som styrker elevens psykiske og fysiske helse.
- Greåker vgs. skal være en mobbe-, volds- og rusfri skole.
- Vi skal ha respekt for mangfold.

Kontinuerlig innsats

For alle elever:

Hilseplikt: Vi hilser god morgen til alle elever når de kommer til skolen.

Visjon: Vi sier ja når vi kan og nei bare når vi må, og forplikter oss til å finne gode løsninger i skolehverdagen.

Verdier: Engasjement, raushet, kreativitet, likeverd og mot.

Drømmeskolen: Elevmentorer jobber med trivselsfremmende tiltak for alle elever på skolen.

Klasseledelse: Fokus på klasseledelse og «Vurdering for læring». (Les mer om skolens pedagogiske plattform på skolens nettsider.)

Kontaktlærertime/kontaktlærerheftet: Timeplanlagt kontaktlærertime der fokus er arbeid med klassemiljø.

Helsefremmende skole: Greåker er en helsefremmende skole.

Identifikasjon-kartlegging-oppfølging (IKO): Følger eget årshjul.

Hva gjør vi?

Elevrådet: Jobber med å fremme gode holdninger gjennom trivselsfremmende aktiviteter

Drømmeskolen og elevmentorer: Elevmentorene har et særlig ansvar for å jobbe sammen med de voksne på skolen for at elevene opplever å høre til. De deltar i arbeid med klassemiljø, samt organiserer aktiviteter i skolens fellesarealer og er gode rollemodeller i elevmiljøet.

Klasseledelse: Lærerne skal skape «Glede i læring» ved å ha fokus på «Den gode timen», fraværsoppfølging, tilpasset opplæring og vurdering for læring. Læreren skal jobbe for å skape gode relasjoner i klasserommet.

Helsefremmende skole: På Greåker tilbyr vi ulike helsefremmende tiltak, som for eksempel treningstilbud og gratis frokost.

Språkkafé: Tiltak for å fremme dialog mellom elever, samt språktrening for minoritetselever med kort botid. Arrangeres av språkambassadører, som er rekruttert blant skolens egne elever.

Mestringskurs for ungdom: Et selektivt tiltak for elever som trenger hjelp til å mestre tunge tanker.

Årshjul

Når	Hva
August	<p>Informasjon til ansatte om innhold, plikter og krav i kap. 9A i opplæringsloven og ordensreglement.</p> <p>Klasselærerråd-informasjon om gamle og nye elever: Elevtjeneste og lærere.</p> <p>Foreldremøte for Vg1 og Vg2: Informasjon om innhold i kap. 9a og orientering om skolens arbeid for et trygt skolemiljø. Samme informasjon sendes i velkomstbrev til nye elever.</p> <p>Plan for et trygt skolemiljø gjennomgås i klassene ved skolestart.</p> <p>Oppstarts-samtaler: Kontaktlærer gjennomfører samtaler med alle elever i løpet av første og andre skoleuke.</p>
September	<p>Arbeid med klassemiljø i alle klasser (kontaktlærerheftet).</p> <p>Opplæring av elevråd og valg av tillitsvalgte.</p> <p>Oppstart av arbeid/samarbeid med avgangselever.</p>
Oktober	<p>Klasselærerråd i møtetiden.</p> <p>Språkkafé.</p> <p>Markering av Verdensdagen for psykisk helse i regi av elevtjenesten og elevmentorer.</p> <p>Miljøskapende aktivitet i regi av elevmentorer og elevråd.</p>

November	<p>Elevundersøkelsen gjennomføres i november og desember.</p> <p>Språkkafè.</p> <p>Konferansedag for foresatte.</p>
Desember	<p>Språkkafè.</p> <p>Trivselstiltak i regi av elevråd og elevmentorer i kantina.</p>
Januar	<p>Språkkafè.</p> <p>LØFT-møter i uke 3 og 4 i møtetiden.</p> <p>Drømmeklasse 2 gjennomføres i januar/februar i alle Vg1-klasser.</p>
Februar	<p>Språkkafè.</p> <p>Trivselstiltak i regi av elevråd og elevmentorer: Valentinsdagen.</p> <p>Trekking av vennskapsklasser i regi av elevråd og elevmentorer.</p> <p>Etterarbeid/oppfølging av resultater på elevundersøkelsen i løpet av februar-mars i ledergruppa og avdelingsvis.</p>
Mars	<p>Språkkafè.</p> <p>Etterarbeid/oppfølging av resultater på elevundersøkelsen i løpet av februar-mars med elevrådet.</p>
April	<p>Klasselærerråd.</p>
Mai	<p>Valg av elevrådsleder.</p>
Juni	<p>Evaluering av plan for et trygt skolemiljø.</p> <p>Klassevise avslutninger/trivselstiltak.</p> <p>Avslutning for elevråd og elevmentorer.</p> <p>Opplæring av nye elevmentorer.</p>

Aktivitetsplikten

Kapittel 9A i opplæringsloven sier klart fra om at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø. Det skal være nulltoleranse for krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Alle som arbeider på skolen, har plikt til å gripe inn mot krenkelser og plikt til å handle. Når en ansatt ser eller mistenker at en elev/flere elever ikke har det trygt og godt på skolen, eller når en elev selv/andre elever sier fra om dette, utløses aktivitetsplikten.