

Arbeid med skolemiljø på Greåker videregående skole



«Det handler om miljøet i klassen. Om forholdet mellom elevene. Om relasjonen lærer-elev. Om klasseledelse. Om foreldre som bryr seg. Om skolens ledelse. Om hvordan det ser ut på skolen.»

Thomas Nordahl, 2015

Denne planen er en beskrivelse av vårt arbeid for å skape et trygt og godt skolemiljø for alle på Greåker videregående skole. Den inneholder beskrivelser av vårt systematiske og kontinuerlige arbeid, og vår forsterkede innsats mot sårbare grupper. Planen beskriver også vår kultur, våre forventninger til hverandre, både ansatte og elever, og hva vi skal jobbe med hver eneste dag for å være en inkluderende skole med stort mangfold og høy trivsel.

Planen skal bidra til å fremme inkludering, god fysisk og psykisk helse samt trivsel og glede i læring blant våre elever. Arbeidet skal bidra til å forebygge rusmisbruk, vold, rasisme, mobbing og utenforskap.

Planen inneholder også beskrivelse av og lenke til prosedyrer ved avvik på elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø (kap. 12 i Opplæringsloven), og lenke til prosedyrer for håndtering av saker der det er bekymring knyttet til rus.

Vårt mål er at Greåker skal være en trygg, inkluderende og helsefremmende skole som skaper positiv utvikling for alle elever.

- Greåker skal være en skole som skaper gode relasjoner
- Greåker skal være en skole som tilrettelegger for helsefremmende tiltak
- Greåker skal være en mobbefri skole og en volds- og rusfri skole
- På Greåker skal vi ha respekt for mangfold
- Greåker skal være en skole som jobber for at elevene skal utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre livene sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet.
- På Greåker skal vi jobbe for at elevene skal lære gode holdninger og strategier for å mestre sin digitale hverdag ved bruk av sosiale medier og kunstig intelligens.

Greåkerkulturen består av vår visjon, våre verdier, vår leveregel, og våre forventninger til hverandre.

Vår visjon er *Glede i læring*

På Greåker skal vi jobbe for at elever opplever *glede i læring* ved å ha fokus på medvirkning, elevaktiv læring, variasjon i undervisningsmetoder og ved å skape motivasjon gjennom nysgjerrighet og læringsglede.

Våre verdier er RAUSHET, KREATIVITET, ENGASJEMENT, MOT og LIKEVERD.

Det betyr at som ansatt eller elev ved Greåker har vi en forventning om at du:

Møter andre med raushet

Er engasjert i undervisningen og på andre aktiviteter

Er kreativ når det gjelder å finne gode løsninger

Behandler andre med respekt og verdighet

Viser mot til å si fra hvis noen blir utsatt for urett, krenkelser, eller er ensomme.

Vår leveregel er: *Vi sier ja når vi kan og nei bare når vi må*

Denne leveregelen skal vi ha med oss i hverdagen og den skal hjelpe oss til å huske på å vise likeverd, være rause, kreative, engasjerte og modige. Det betyr at vi skal tenke igjennom om det finnes muligheter til løsninger og gode handlingsalternativer i ulike situasjoner.

Hva gjør vi på Greåker for å skape et trygt og godt skolemiljø?

Hilseplikt

Vi står og hilser i døra hver morgen, og vi hilser på hverandre når vi treffes i klasserom og i fellesareal. Greåker skal være en skole der hver enkelt blir møtt med et blick, et smil, og blir sett hver eneste dag.



Relasjoner

På Greåker er vi opptatt av å skape gode relasjoner mellom ansatte og elever, og mellom elever. Vi vet at det viktigste for alle er å ha noen de er trygge på og som de trives sammen med for å ha det bra på skolen, derfor er arbeid med relasjoner så viktig for oss. Er det noen som føler seg utrygge eller alene, eller har en vanskelig relasjon til noen andre på skolen, vil vi gjøre det vi kan for å hjelpe til med dette.

Klasseledelse og den gode timen

For at elever skal trives og lære mest mulig er det viktig at de har en skolehverdag som er forutsigbar og med god struktur. På Greåker jobber alle lærere for å skape en skolehverdag der elevene vet hva som forventes av dem i klasserommet både når det gjelder hva de skal jobbe med i fag, men også hvilke regler som gjelder i ulike situasjoner.

Den gode timen

Oppstart av timen:

Lærer og elever møter forberedt og presist.

Lærebøker og utstyr er klart når timen starter.

Lærer og elever står og hilser på hverandre.

Mobiltelefoner legges vekk. Lærer avgjør når de eventuelt skal benyttes i læringsarbeidet.

Mål og plan for økta presenteres.

Arbeidsøkt:

Klasserommet skal være et trygt og godt sted å være og å lære for alle.

Lærer er leder i klasserommet og bestemmer hvor elevene skal sitte og hvem som skal samarbeide.

Elever deltar aktivt i læringsarbeidet.

Undervisningen tilpasses elevenes forutsetninger og behov.

Det legges til rette for utforsking og dybdelæring i faget.

Underveisvurdering er en integrert del av arbeidet i faget.

Elevene får vist hva de kan på varierte måter gjennom skoleåret.

Det er rom for å prøve og feile.

Avslutning av timen:

Utsjekk: Hva har vi lært?

Hva er veien videre?

Ros for god arbeidsinnsats og aktivitet.

Lærer sjekker at viktige beskjeder er oppfattet.

Rommet forlates ryddig og pent.

Forskrift om skoleregler for de offentlige videregående skolene i Østfold finner du ved å skanne QR-koden under:



Kontaktlærertimen

For å skape et best mulig klassemiljø der elevene er trygge på hverandre, jobber kontaktlærerne med øvelser i kontaktlærertimen. Temaene i kontaktlærerhefte er forankret i *karriereknappene* og de 5 ordparene *meg i kontekst, endring og stabilitet, tilpasning og motstand, valg og tilfeldigheter, og muligheter og begrensninger*. Disse ordparene møter elevene igjen i karriereveiledningsarbeidet på skolen. Øvelsene skal fremme god sosial kompetanse, gode holdninger til skolen og hverandre, medbestemmelse og kritisk tenkning. Vi forventer at alle elever deltar og er aktive i kontaktlærertimene.



På Greåker jobber vi for å «ta» elevene i å gjøre noe bra!

Skole- hjem samarbeid

På Greåker er vi opptatt av god kommunikasjon og et tett og godt samarbeid mellom skole og hjem. Foreldre og foresatte er elevenes viktigste omsorgspersoner og har kunnskap som skolen kan bruke for å støtte elevenes danning, læring og utvikling. Vi har foreldre- og foresatt-møter for alle vg1-klasser på høsten etter skolestart, og har utviklingssamtaler med foresatte og elever under 18 år i løpet av første termin. Kontaktlærer kjenner klassen og elevene godt og er foresattes viktigste kontaktperson på skolen.

Elever som hjelper elever

På Greåker har vi ulike grupper av elever som har et spesielt viktig oppdrag i arbeidet med å skape et trygt og godt miljø for alle. *Elevrådet* skal jobbe for medvirkning og medbestemmelse, og er en viktig samarbeidspartner for rektor og for andre ansatte på skolen. Sammen med Greåkers *trivselsambassadører* så jobber elevrådet for å skape trivsel på skolen ved å arrangere felles aktiviteter i løpet av skoleåret, ofte sammen med skolens miljøveiledere (se vedlagt årshjul). *Språkambassadørene* arrangerer språkkafèer der man både kan ha det hyggelig sammen og samtidig øve på det norske språket.

Ryddetjenesten «Ren Glede» og ansvar for fellesskapet i kantine, klasserom og andre fellesarealer.

Alle elever og ansatte på Greåker skal rydde opp etter seg slik at det ser fint og hyggelig ut på skolen vår. I tillegg har klassene ryddetjeneste i løpet av året der de har et ekstra ansvar for å se til at skolen vår er fri for søppel og rot.

På Greåker rydder vi
etter oss før vi går!



Biblioteket - en arena for læring og trivsel

På Greåker har vi åpent bibliotek hele skoledagen der elever kan låne og lese bøker, og jobbe med skolearbeid. Biblioteket arrangerer også en rekke aktiviteter og konkurranser gjennom hele skoleåret som skaper engasjement, trivsel og glede.



Gruppetilbud

Høst og vår arrangerer to av rådgiverne våre *mestringskurs for elever*. Kurset skal hjelpe elevene som deltar til å håndtere utfordringer i hverdagen som kommer av stress og/eller triste og tunge tanker. Kurset varer i 10 uker og deltakerne møtes en gang hver uke. Snakk med rådgiveren eller læreren din om dette er noe du kan være interessert i å delta på.

Vi arrangerer *Skeiv kafè* en gang i måneden hele skoleåret. Skeiv kafè er et sted der man kan treffe andre som også identifiserer seg som skeive. På kafèen er det enkel servering, brettspill og gode samtaler.

Språkkafè arrangeres av våre språkambassadører jevnlig gjennom skoleåret. På språkkafèen spiller man spill og har hyggelig sosialt samvær samtidig som man øver på å bruke det norske språket i samtaler med andre.

Elevtjenesten

På Greåker har vi en stor elevtjeneste som kan hjelpe elever og lærere med saker som handler om alt fra fagvalg og karriereveiledning, tilrettelegging i klasserommet, psykisk helse, ensomhet, vennskap, til andre forhold som handler om trivsel på skolen eller utfordringer i livet ellers.



Elevtjenesten sitter to steder på skolen:

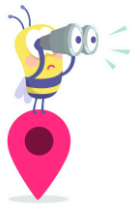
Rådgivere, miljøveiledere og miljøarbeider sitter i et område rett ved kantina.

Helsesykepleier, sosialveileder fra NAV og minoritetsrådgiver sitter i et eget område i enden av den lange gangen du ser når du kommer inn hovedinngangen.

Du finner kontaktinformasjon til alle i elevtjenesten på skolens hjemmeside.

Elever, ansatte og foresatte kan alltid ta kontakt med elevtjenesten hvis det noe de trenger hjelp til og som de ikke finner ut av selv. Elevtjenesten samarbeider tett med andre ansatte for å finne hjelp og gode løsninger for den som trenger det. Kontaktinformasjon til elevtjenesten finner du på skolens hjemmeside.

Skolemiljøet-trygt og godt for alle?



Vi følger med og følger opp!

Opptartssamtalen

Alle kontaktlærere gjennomfører oppstartssamtaler med elevene i sin klasse ved skolestart. Samtalen er et verktøy for lærer og elev der de kan snakke om det som er viktig for at eleven skal ha det trygt, trives og ha god utvikling på skolen.

Elevundersøkelser

På Greåker gjennomfører vi klassevise undersøkelser i løpet av skoleåret for å følge med på at alle har det trygt og godt på skolen og i klassen. I tillegg gjennomføres elevundersøkelsen en gang i året.

Utviklingssamtaler

I løpet av første halvår gjennomfører kontaktlærer utviklingssamtale med eleven og elevens foresatte for elever under 18 år. Kontaktlærer har i tillegg jevnlig dialog med sine kontaktelever om deres utvikling og trivsel.

Miljøveiledere

Skolens miljøveiledere er ofte til stede i skolens kantine og fellesarealer for å følge med og følge opp det sosiale miljøet på skolen.

Hva gjør vi hvis vi oppdager at noen ikke har det bra på skolen?

Ansattes plikt til å følge med, gripe inn og melde ifra.

Alle som arbeider på skolen, har en plikt til å følge med på hva som skjer på skolen og gripe inn hvis de ser krenkelser som for eksempel mobbing. Dette er beskrevet i Opplæringsloven kap. 12. I noen saker kan det være at elever eller foresatte selv melder fra om at elever ikke har det trygt og godt på skolen vår. Når vi får meldinger om at elever ikke har det trygt og godt på skolen skal vi alltid undersøke saken. Rektor/avdelingsleder undersøker, og følger opp saken sammen med sitt *skolemiljøteam* bestående av kontaktlærer, rådgiver og miljøveileder.



Aktivitetsplanen er en skriftlig plan som skolen lager i det vi får vite at en elev ikke har det trygt og godt på skolen, enten gjennom undersøkelser på eget initiativ eller etter at en elev/foresatt selv sier fra. Planen skal inneholde de tiltakene som skolen planlegger å gjennomføre. Den aktuelle eleven skal få en egen aktivitetsplan, i tillegg kan skolen også velge å lage en aktivitetsplan for klassen. Planen skal følges opp og evalueres slik at vi er sikre på at tiltakene våre virker.

Hele vår rutine for elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø finner du på ansattportalen.

Årshjul skolemiljøarbeid

Når	Hva
August	<p>Informasjon til ansatte om innhold, plikter og krav i kap. 12 i opplæringsloven og ordensreglement.</p> <p>Klasselærerråd-informasjon om gamle og nye elver: elevtjeneste og lærere</p> <p>Trivselsambassadører ønsker alle nye elever velkommen første skoledag</p> <p>Skolestartfestival for alle Greåkerelever og ansatte</p> <p>Foreldremøte for vg1 og vg2: Informasjon om innhold i kap. 12, og orientering om skolens arbeid for et trygt skolemiljø.</p> <p>Samme informasjon sendes i velkomstbrev til nye elever.</p> <p>Skolemiljøhefte gjennomgås og jobbes med i klassene ved skolestart.</p> <p>Oppstartssamtaler: Kontaktlærer gjennomfører samtaler med alle elever første og andre skoleuke</p> <p>Elevtjenesten presenterer seg i klassene</p>
September	<p>Valg og opplæring av elevrådsrepresentanter</p> <p>Oppstart av arbeid/samarbeid med avgangselever</p> <p>Oppstart Mestringskurs</p> <p>Oppstart Skeiv Kafè</p>

	Skolemiljøundersøkelse i klassene
Oktober	<p>Oppstart språkkafè</p> <p>Markering av Verdensdagen for psykisk helse i regi av elevtjenesten og trivselsambassadører</p> <p>Miljøskapende aktivitet i regi av elevråd og trivselsambassadører</p> <p>Vi markerer vårt mangfold i forbindelse med FN-dagen ved å arrangere kulturkveld</p>
November	<p>Elevundersøkelsen gjennomføres i november og desember</p> <p>Biblioteket arrangerer konkurranser og aktiviteter i utvalgte friminutt i november/desember</p> <p>Miljøskapende aktivitet i regi av elevråd og trivselsambassadører</p>
Desember	<p>Miljøskapende aktivitet i regi av elevråd og trivselsambassadører</p> <p>Biblioteket arrangerer konkurranser og aktiviteter i utvalgte friminutt i november/desember</p>
Januar	<p>Konferansedag: Utviklingssamtaler med elev og foresatte for elever under 18 år</p> <p>Friluftsdag for vg3</p> <p>Biblioteket arrangerer konkurranser og aktiviteter i utvalgte friminutt i januar-mars</p>
Februar	<p>Miljøskapende aktivitet i regi av elevråd og trivselsambassadører</p> <p>Trekking av vennskapsklasser</p>

	<p>Biblioteket arrangerer konkurranser og aktiviteter i utvalgte friminutt i januar-mars</p> <p>Etterarbeid/oppfølging av resultater på elevundersøkelsen i februar-mars (i ledergruppa og avdelingsvis)</p>
Mars	<p>Etterarbeid/oppfølging av resultater på elevundersøkelsen i februar-mars med elevråd</p> <p>Biblioteket arrangerer konkurranser og aktiviteter i utvalgte friminutt i januar-mars</p> <p>Miljøskapende aktivitet i regi av elevråd og trivselsambassadører</p> <p>Kulturkveld – med mat og dans fra hele verden</p>
April	Russens trafikkdag
Mai	<p>Valg av elevrådsleder for neste skoleår</p> <p>Friluftsdag for vg1 og vg2</p>
Juni	<p>Evaluering av planen for et trygt skolemiljø</p> <p>Klassevise avslutninger/trivselstiltak</p> <p>Avslutning for elevråd og trivselsambassadører</p> <p>Opplæring av nye trivselsambassadører</p>