

KARRIEREVEILEDNINGSPLAN

8 kriterier for god karriereveiledning

Greåker videregående skole

En tydelig, helhetlig og elevnær plan for karriereveiledning.

Bakgrunn og formål

Karriereplanen bygger på forskning fra Gatsby Foundation i England og henter inspirasjon fra *The Careers Leader Handbook* av David Andrews og Tristram Hooley. Planen viser hvordan Greåker videregående skole arbeider systematisk med å gi alle elever relevant, oppdatert og personlig karriereveiledning.

De åtte kriteriene

1 Et stabilt karriereprogram

Veiledningstilbudet skal være strukturert, ha en langsiktig plan og være godt forankret i ledelsen.

2 Kunnskap om utdanning og arbeidsmarked

Elevene skal få oppdatert informasjon om yrker, utdanningsveier og arbeidsmarkedets behov.

3 Ivareta den enkeltes behov

Tilbudet skal tilpasses den enkelte elevs forutsetninger og framtidssønsker, og bidra til å forebygge utenforskap.

4 Koble fag og karriere

Karrieresperspektivet bør integreres i fag og undervisning for å gjøre læringen mer relevant.

5 Møter med arbeidslivet

Det skal legges til rette for meningsfulle møter med arbeidsgivere, hospitering og praksiserfaringer.

6 Møter med yrker og næringsliv

Dialog med representanter fra ulike yrker skal bygge nettverk og gi forståelse for faktiske arbeidshverdager.

7 Erfaringer fra høyere utdanning

Elevene skal få informasjon og opplevelser knyttet til fagskole, høyskole og universitet.

8 Personlig veiledning

Hver elev skal ha tilgang til individuell og profesjonell karriereveiledning.

Slik arbeider vi ved Greåker

1

Et stabilt karriereprogram

- Karriereplanen ligger tilgjengelig for elever, foresatte og andre som ønsker innsikt i skolens arbeid med karriereveiledning.
- Karriereveilederne informerer om tjenesten hvert år ved skolestart.
- Programmet er i kontinuerlig utvikling, i takt med endringer i samfunnet og elevenes behov.
- Planen består blant annet av et årshjul for karriereveiledning med aktiviteter for hvert trinn. Aktivitetene er utviklet med utgangspunkt i de åtte kriteriene og karriereknappene fra Nasjonalt kvalitetsrammeverk.

2

Kunnskap om utdanning og arbeidsmarked

- Karriereveilederne har et særlig ansvar for å innhente og formidle oppdatert informasjon.
- Dette gjøres blant annet gjennom jevnlige presentasjoner av NAVs bedriftsundersøkelse og andre relevante undersøkelser om arbeid og utdanning.
- Samarbeid med opplæringskontor, fagskole og høyere utdanning er viktig for å sikre korrekt og relevant informasjon til elevene.

3

Ivareta den enkeltes behov

- Karriereveiledningen skal møte elevene der de er, og ta utgangspunkt i deres forutsetninger, interesser, erfaringer og framtidssønsker.
- Målet er at alle elever skal oppleve støtte, mestring og reelle valgmuligheter i overgangen videre i utdanning og arbeidsliv.

4

Koble fag og karriere

- Skolen har de siste årene arbeidet systematisk med å koble fag og karriere i kollegiet.
- Skolens ledelse støtter arbeidet med å gjøre karriereperspektivet til en naturlig del av undervisningen.
- Dette vektlegges særlig i den årlige karriereuka: i desember for studieforberedende utdanningsprogram og i februar for yrkesfaglige utdanningsprogram.

5

Møter med arbeidslivet

- De ulike utdanningsprogrammene løser dette på ulike måter, og kriteriet ses ofte i sammenheng med møter med yrker og næringsliv.
- Målet er at elevene skal få konkrete erfaringer og innsikt i arbeidslivets forventninger, muligheter og mangfold.

Kriterium nummer 5 sees i sammenheng med nummer 6

6

Møter med yrker og næringsliv

- Science: ForskerCamp, bedriftsbesøk og «bærekraftsansvarlig for en dag».
- Musikk: Dirigentløftet, UngBlås og Solkonserten.
- Barne- og ungdomsarbeider med studiekompetanse: selvvalgt praksis.
- Studiespesialisering: rollemodeller i programfag.
- Alle studiespesialiserende linjer har karrieredag med bedriftsmøter i Vg1 og karrieredag med arbeidstakere i Vg3.
- Bygg- og anleggsteknikk: yrkesfaglig fordypning/praksis.
- Helse- og oppvekstfag: yrkesfaglig fordypning/praksis.
- Forberedende opplæring: arbeidsuke.

7

Erfaringer fra høyere utdanning

- Elevene får tilbud om å delta på arrangementer i samarbeid med blant annet Høgskolen i Østfold, Fagskolen i Østfold, opplæringskontor og andre videregående skoler.
- Samarbeidet skal gi elevene innsikt i ulike utdanningsmuligheter og bidra til tryggere valg.

8

Personlig veiledning

- De fem karriereveilederne er tildelt hvert sitt utdanningsprogram, slik at elevene kjenner sin rådgiver godt.
- Dette gjør terskelen lavere for å ta kontakt og få individuell veiledning.
- Alle karriereveilederne ved Greåker videregående skole har relevant veilederutdanning og deltar jevnlig i utviklingsarbeid i regi av Partnerskap for karriereveiledning Østfold.

Kontinuerlig utvikling

Karriereveiledningstjenesten ved Greåker videregående skole er gjennom partnerskapsavtalen forpliktet til å delta i Karriereveiledningsnettverket. I nettverket arbeides det systematisk med de åtte kriteriene for god karriereveiledning. Erfaringer og kunnskap tas med tilbake til skolen, slik at karriereprogrammet kontinuerlig utvikles og holder høy kvalitet.