

**"Vi sier ja
når vi kan
og nei bare
når vi må"**

Vår leveregel

Vi søker alltid etter gode
alternativer og løsninger.

**"På Greåker
liker vi
å ta noen
i å gjøre
noe godt"**

**Besøk
nettsiden
vår!**



**"Glede
i læring"**

Vår visjon

Vi er aktive og engasjerte.
Vi skaper nysgjerrighet og
læringsglede.
Vi trener på utholdenhet for
å oppleve mestring.
Vi varierer arbeidsmåter
og involverer alle.
Vi er fremtidsretta,
relevante og aktuelle.

**Vi skaper et
trygt og godt
skolemiljø!**

**– Sånn gjør vi det
på Greåker!**



Hva gjør vi på Greåker for å skape et trygt og godt skolemiljø?



Hilseplikt

På Greåker er vi opptatt av å skape gode relasjoner, derfor hilser vi på hverandre. Lederne våre står ved inngangen og hilser på morgenen slik at alle elever blir møtt med et blikk og et smil hver dag. I klasserommet reiser vi oss og hilser på hverandre før timen starter.

Kontaktlæreren

Kontaktlærer har en viktig rolle med å skape trygge rammer for eleven og er elevens og foresattes viktigste kontaktperson på skolen. Ved skolestart gjennomfører kontaktlærer en oppstartssamtale med eleven, en samtale som handler om hva som skal til for at eleven skal ha en god utvikling, både faglig og sosialt. Jevnlig dialog med eleven om utvikling og trivsel, samt godt samarbeid mellom kontaktlærer, faglærer, elevtjeneste og hjemmet sikrer at vi fanger opp informasjon tidlig, og kan følge opp ved behov.

For å skape et best mulig klassemiljø, der elevene er trygge på hverandre, har alle en time i uken, kontaktlærertimen, som brukes til å jobbe med ulike tema knyttet til verdiene våre. I kontaktlærertimen bygger vi relasjoner og jobber med sosial utvikling. Vi forventer at alle elever deltar og er aktive i kontaktlærertimen.



Plikt til å følge med, gripe inn og melde fra

Alle som jobber på Greåker har plikt til å følge med på hva som skjer i skolemiljøet og gripe inn om vi ser noe som ikke er greit. Dette står det mer om i Opplæringsloven kapittel 12. Ansatte, elever og foresatte kan melde fra hvis elever ikke har det trygt og godt på skolen vår. Rektor/avdelingsleder undersøker og følger opp slike saker sammen med sitt skolemiljøteam. Skolemiljøteamet består av rektor/avdelingsleder, kontaktlærer, rådgiver og miljøveileder.

Skole- hjem samarbeid

God kommunikasjon med foresatte er viktig for oss, og vi ønsker et tett og godt samarbeid mellom skole og hjem. Vi gjennomfører foreldre- og foresattmøter for alle VG1- og VG2 klasser etter skolestart, og vi har utviklingssamtaler med alle elever under 18 år sammen med foresatte. Skolen sender sms til foresatte om relevant informasjon i løpet av skoleåret.



Skolebiblioteket

Biblioteket vårt er en viktig arena for læring og trivsel, og på Greåker er biblioteket åpent hele skoledagen. Biblioteket arrangerer en rekke aktiviteter og konkurranser gjennom hele skoleåret som skaper engasjement, trivsel og glede.

Elevkantina

Kantina er en viktig sosial arena og et felles samlingssted for alle elever. Vi er en helsefremmende skole, så her får elevene kjøpt god og sunn mat, og det serveres også varmtmat de fleste ukedagene.



Elevtjenesten

Elevene våre har tilgang til mange trygge voksne som kan hjelpe med å takle livets små og store utfordringer.

Rådgivere og miljøveiledere holder til rett ved elevkantina, og er ofte til stede i skolens fellesarealer. Sammen med fagarbeiderne våre følger de med på og følger opp det sosiale miljøet. Det er lav terskel for å ta en prat om det som opptar eleven. I tillegg har vi helsesykepleier, mangfoldsrådgiver og sosialveileder fra NAV som hjelper med å finne gode løsninger for den som trenger det.

De hjelper til med alt fra fagvalg og karriereveiledning, tilrettelegging i klasserommet, psykisk helse, ensomhet, vennskap, til andre forhold som handler om trivsel på skolen eller utfordringer i livet ellers.

Vi arrangerer kurs for elever, for eksempel mestringskurs. Mestringskurset skal hjelpe elevene som deltar til å håndtere utfordringer i hverdagen som kommer av for eksempel stress, nedstemthet og forventningspress.

Elevene skaper et trygt og godt skolemiljø

Elevrådet er en viktig samarbeidspartner for rektor, og jobber for medvirkning og medbestemmelse. Sammen med Greåkers trivselsambassadører jobber elevrådet for å skape trivsel på skolen ved å arrangere felles aktiviteter i løpet av skoleåret, ofte sammen med skolens miljøveiledere.

Elevene har ansvar for å holde kantine, fellesarealer og klasserom fine og ryddige. Klassene har ryddetjeneste, «Ren glede», en uke i løpet av skoleåret der de har et ekstra ansvar for å se til at skolen vår er et hyggelig sted å være.



Skoleregler

Skolereglene legger grunnlaget for et trygt, godt og inkluderende skolemiljø for alle. Utfyllende skoleregler for videregående skoler i Østfold følger her.



Elevene skal bidra til et godt klassemiljø hvor alle lærer, trives, har respekt og toleranse for hverandre.

Elevene skal følge skolereglene og de lover og regler som gjelder i samfunnet.

Elevene skal høre på og respektere de ansatte når de gir beskjeder og håndhever reglene.

Elevene skal være til stede i opplæringen dersom ikke annet er planlagt, står oppført i skolens årsplan eller er avtalt direkte med kontaktlærer.

Elevene skal varsle kontaktlærer så snart som mulig ved fravær, uansett årsak.

Elevene må opparbeide seg et bredt og godt vurderingsgrunnlag for å få termin- og/eller standpunktkarakter i fag.

Elevene skal behandle skolen og andre sin eiendom, eiendeler, undervisningsmateriell og utstyr med respekt.

Elevene skal ikke bruke plagg som er til hinder for kommunikasjon eller identifisering i undervisnings- eller vurderingssituasjoner.

Om elevene bryter skolereglene, kan skolen iverksette tiltak og reaksjoner i henhold til §9 i Skoleregler for videregående skoler i Østfold.



Engasjement:

[å være engasjert] *adverb*

Vi er interessert, stiller spørsmål og lytter til hverandre. Vi tar initiativ, oppmuntrer og heier på hverandre. Vi er nysgjerrige og liker å utforske andre perspektiver enn våre egne, Vi står på, holder ut og gir ikke opp!

Kreativitet

[å være kreativ] *adverb*

Vi liker å tenke nytt, skape og utforme noe sammen. Vi tar initiativ til endring, prøver ut ideer og nye framgangsmåter. Vi ser etter muligheter og utfordrer hverandres vaner. Vi er bedre sammen enn hver for oss.

Raushet:

[å være raus] *adverb*

Vi viser omsorg for hverandre. Vi støtter hverandre, er hyggelige og ønsker at andre skal lykkes. Vi anerkjenner hverandres kunnskap, initiativ og ideer. Vi hilser og smiler til hverandre.

Likeverd:

[å være likeverdig] *adverb*

Vi behandler hverandre med respekt og verdighet. Vi verdsetter mangfold, er åpne og lytter til hverandre. Vi samarbeider med hverandre og ser på hverandre som likeverdige.

Mot:

[å være modig]
adverb

Vi tør å stå opp for andre og oss selv.
Vi tør å vise sårbarhet.
Vi tør å ytre oss og si vår mening.
Vi har mot til å gjøre feil og lære av det.
Vi står opp for det som er rett og står i mot press.

Den gode timen



Oppstart av timen:

Lærer og elever møter forberedt og presist.
Lærebøker og utstyr er klart når timen starter.
Lærer og elever står og hilser på hverandre.
Mobiltelefoner legges vekk.
Lærer avgjør når de eventuelt skal benyttes i læringsarbeidet.
Mål og plan for økta presenteres.

Arbeidsøkt:

Klasserommet skal være et trygt og godt sted å være og å lære for alle.

Lærer er leder i klasserommet og bestemmer hvor elevene skal sitte og hvem som skal samarbeide.

Elever deltar aktivt i læringsarbeidet.

Undervisningen tilpasses elevenes forutsetninger og behov.

Det legges til rette for utforskning og dybdelæring i faget.

Underveisvurdering er en integrert del av arbeidet i faget. Elevene får vist hva de kan på varierte måter gjennom skoleåret. Det er rom for å prøve og feile.

Avslutning av timen:

Utsjekk: Hva har vi lært?

Hva er veien videre?

Ros for god arbeidsinnsats og aktivitet.

Lærer sjekker at viktige beskjeder er oppfattet.

Rommet forlates ryddig og pent.

