

## HANDLINGSPLAN FOR TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ



**KALNES VIDEREGÅENDE SKOLE**

## Innholdsfortegnelse

1. Rektors innledning .....	3
2. Lovgrunnlaget, kap. 12 skolemiljøet til elevene .....	4
3. Ansvar for skolemiljøet .....	5
4. Kalnes sitt kontinuerlige og forebyggende arbeid .....	6
a. Miljøveiledere	
b. Min livsstil	
c. Helsefremmende tiltak	
d. Team-møter	
e. Kontaktlærermøter	
f. Elevundersøkelsen	
g. Røre-pauser	
h. Søvn som tema	
i. MOT	
j. Seksuell helse	
k. Vaksinasjon	
l. Elevdemokrati	
5. Referanser og lenker.....	7
6. Evaluering av handlingsplanen .....	8

## 1 Rektors innledning

På Kalnes videregående skole skal du ikke bare lære fag – du skal også trives, vokse som person og oppleve samhold i et trygt og godt miljø. Vi vet at når du har det bra, lærer du bedre, og det er derfor vi hele tiden jobber for at skolen vår skal være et sted hvor du føler deg sett, hørt og inkludert.

Vår visjon, «Vi bryr oss!», er ikke bare fine ord – det er noe vi lever etter i hverdagen. Her på Kalnes er samhold, entusiasme og raushet grunnverdier som vi ønsker at alle skal merke. Vi skal utfordre og støtte hverandre for å skape en skolehverdag hvor du som elev kan utvikle deg både faglig og sosialt.

Så hva drømmer du om? På Kalnes videregående skole vil vi hjelpe deg med å ta stegene mot å oppfylle drømmene dine – enten det handler om å bli flinkere i fagene, få nye venner, eller finne ut av hva du vil med livet ditt. Du har talent, pågangsmot og drømmer – her skal vi gjøre vårt for å gi deg verktøyene til å lykkes!

Vi ser frem til å skape et godt skolemiljø sammen med deg. Velkommen til et nytt skoleår med muligheter, utfordringer og mye læring!

Tormod Korpås  
Rektor Kalnes vgs

## 2 LOVGRUNNLAGET, kap. 12 skolemiljøet til elevene

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane - Lovdata](#)

Alle som jobber på skolen, skal følge med på at elevene har det bra.

[Retten til et trygt og godt skolemiljø | udir.no](#)

Hvis en voksen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig
- si ifra til rektor eller leder for elevtjenesten
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen (aktivitetsplan). Hvis skolen ikke skal lage aktivitetsplan, lager rektor et kort notat som dokumenterer denne avgjørelsen. Det må framkomme hvordan elevens beste er vurdert og at eleven er hørt. Rektor skal informere eleven og deg som forelder om hva som blir gjort, dette kalles for skolens aktivitetsplikt.

Se udir.no for utdypende forklaring av [Arbeid med aktivitetsplikten | udir.no](#) og [Tiltak i skolemiljø saker | udir.no](#)

Rektor kan be om veiledning fra seksjon skoleforvaltning. Rektor skal varsle skoleeier i alvorlige saker som:

- saker der krenkelsene er særlig voldelige
- hvis flere elever er involvert i mobbing av en enkeltelev
- situasjoner der krenkelsene har pågått over tid uten at skoleledelsen har klart å løse saken
- digital mobbing på tvers av skoler og grove trusler gjennom sosiale medier

Ved mottak av varsel fra ansatt, elev, foresatt eller andre, oppretter rektor mappe i elements og varselet føres inn i mal varsel jf. kapittel 12.

Rektor følger opp og evaluerer tiltakene i samråd med eleven slik som det står i aktivitetsplanen. Saken avsluttes når eleven igjen har et trygt og godt skolemiljø.

Skoleeier varsler rektor hvis skoleeier får direkte kjennskap om at en elev ikke har det trygt og godt.

Rektor skal varsle om alvorlige saker til skoleeier på epost: [skolemiljo@ofk.no](mailto:skolemiljo@ofk.no)

[Tiltak i skolemiljø saker | udir.no](#)

## Hva hvis en elev blir krenket av en ansatt på skolen?

Hvis en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken. Det er strengere krav til å melde fra, undersøke, og sette inn tiltak. Rektor må også varsle skoleeier (fylkeskommunen), som vil følge opp saken videre. Dersom det er en i ledelsen som står bak krenkelsene, skal skoleeieren varsles direkte.

## Melde saken til statsforvalteren

Hvis du eller barnet ditt mener at skolen ikke har gjort nok for at eleven skal ha et trygt og godt skolemiljø, kan du melde saken til statsforvalteren.

Før du melder saken til statsforvalteren:

- må du ha tatt opp saken med rektor på skolen
- må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor

Saken må i tillegg gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå. Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med statsforvalteren. Du må ta kontakt med statsforvalteren i det fylket du bor.

## Hva kan statsforvalteren gjøre?

Statsforvalteren skal vurdere om skolen har gjort det de skal, og de kan bestemme hva skolen skal gjøre for å sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Statsforvalteren skal sette en frist for når tiltakene skal bli gjennomført og følge opp saken.

## 3 ANSVAR FOR SKOLEMILJØET

Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring for alle. Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur, der elevene oppmuntres og stimuleres, til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø.

Alle som arbeider på skolen, har en plikt til å følge med på hva som skjer på skolen og gripe inn hvis de ser krenkelser som for eksempel mobbing. Dette gjelder først og fremst alle med en arbeidskontrakt med skolen eller skoleeier, uavhengig av om arbeidsforholdet er fulltid, deltid, fast eller midlertidig, kortvarig eller langvarig. Det gjelder også for andre ansatte hos en ekstern tjenesteleverandør.

Hvis ansatte i skolen overhører for eksempel hatytringer eller observerer mer indirekte krenkelser som utestenging, isolering og baksnakking, skal du gripe inn umiddelbart og stoppe situasjonen. Det kan for eksempel dreie seg om å stanse en slåsskamp eller annen fysisk krenkelse, om å stanse en utfrysningssituasjon eller stanse og irrettesette elever som kaller andre stygge ting. Plikten til å gripe inn er begrenset til inngrep som er mulige å gjennomføre. Det betyr at ansatte ikke skal stå i fare for å skade seg selv eller krenke noen av elevene for å stanse situasjonen, med mindre det er nødrett eller nødverge.

Det er en klar sammenheng mellom et godt samarbeid mellom hjem og skole og elevenes [faglige og sosiale læring og utvikling](#). Et godt samarbeid med foresatte gir skolen bedre kunnskap om elevens behov, og det blir enklere å legge til rette i skolehverdagen. Foreldrenes holdning til skolen er av stor betydning for elevenes engasjement og innsats på skolen. Å skape felles forståelse for hva som er viktig i et godt læringsmiljø vil være sentralt i et foreldresamarbeid. Kalnes vgs. har et ønske, og et ansvar for å bygge gode relasjoner til foresatte for våre elever. Dette gjøres blant annet gjennom foreldremøter, utviklingsamtaler, og informasjon til hjemmet om forhold som vedrører det sosiale miljøet for elevene.

Hver enkelt elev er også ansvarlig for å skape et godt skolemiljø for hverandre, og dette reguleres også med forventningene som beskrives i skolereglene og i skolens standarder, som kan sees i [Elevhåndboka 2024/2025 Kalnes vgs \(cloud.microsoft\)](#) for Kalnes vgs.

#### **4 KALNES VGS SITT KONTINUERLIGE OG FOREBYGGENDE ARBEID**

##### *Miljøveiledere*

Miljøveilederne jobber for og med elevene på alle skolens utdanningsprogram. Deres viktigste oppgave er å bidra til at elevene trives på Kalnes vgs. De samarbeider tett med sine kollegaer i elevtjenesten og skolens ledelse for å løse opp i konflikter, forebygge utenforskap og bruk av rusmidler. De er også gode samtalepartnere for de, som ønsker noen å dele tanker med.

##### *Min livsstil*

Gjennomføres for alle elevene vært skoleår, av kroppsøvlingslærerne og naturfagslærerne. Dette er en undersøkelse som tar for seg 5 områder: søvn, kosthold, aktivitet, nikotin og livsmestring.

##### *Helsefremmende tiltak*

Kalnes videregående skole har en årsplan for helsefremmende aktiviteter. Det inkluderer temaer som leseglede, livsmestringsuker, helsesykepleiers dag, Kalnes IL mm..

##### *Team-møter*

I 7 og 8 time onsdager samles lærerne i klasseteam. De samarbeider tett og tverrfaglig rundt klassene på Kalnes vgs.

##### *Kontaktlærermøter*

Her samles alle kontaktlærerne på Kalnes vgs. for å utøve sin kontaktlærerfunksjon i et profesjonsfellesskap. Det er 6 samlinger i løpet av skoleåret.

##### *Elevundersøkelsen*

Elevrådet på skolen går gjennom resultatene og jobber i grupper på 4-6 elever. Tilbakemeldinger på resultatene tas opp i utvidet ledergruppe på Kalnes vgs. Dette gjøres på vårhalvåret, som regel medio mars.

##### *Røre-pauser*

RØRE-pauser, dvs. korte fysiske aktiviteter i fag, hvor elevene/lærerne har muligheter for å gjennomføre enkle aktiviteter/øvelser (4 - 7 minutter).

#### *Markering av verdensdagen for psykisk helse*

Hvert skoleår markerer vi verdensdagen for psykisk helse på skolen i oktober, gjennom ulike aktiviteter.

#### *Søvn som tema*

Vi har et søvnapplegg som primært fordeles mellom helsesykepleier og kontaktlærer, opplegget er delt i to, hvor del 1 tar for seg hvorfor vi trenger å sove (består av forelesning og øvelser). Del 2 består av foredrag om temaet melatonin, samt ulike øvelser.

#### *MOT*

MOT har til hensikt å forebygge mobbing, vold, rusmisbruk, psykiske vansker og kriminalitet, gjennom å utvikle robust ungdom, som inkluderer alle. Kalnes vgs. gjennomfører faste samlinger med vg1, vg2 og vg3 klassene via 4 MOT-coacher på Kalnes vgs. MOT-coachene gjennomfører samlingene og temaene, for den enkelte klasse, til avtalt tid.

#### *Volleyballturnering*

Gjennomføres av tredje klasse idrett (3IDRA), tidlig i 2 termin (januar – mars) etter påmelding. Alle klasser kan melde på lag til turneringen.

#### *Seksuell helse*

Gjennomføres tidlig i vårhalvåret for alle vg1 elevene via helsesykepleierne og psykiatrisk sykepleier. De benytter 2t og fordeler det på fakta, holdninger og interaktivt rollespill.

#### *Vaksinasjon*

Gjennomføres for alle vg2 elever, som ønsker meningokokkvaksine.

#### *Gratis skolemåltid*

Alle elever får gratis frokost og lunsj hver dag. Ansatte som spiser sammen med elevene i kantina får også tilbud om gratis skolemåltid. Dette er et svært viktig tiltak for å skape godt skolemiljø ved skolen. Kantina er skolens hjerte, og skal preges av trygt og godt samspill mellom elever og ansatte.

#### *Elevdemokrati*

Kalnes vgs gir elevene mulighet til å medvirke og til å lære, hva demokrati betyr i praksis. Elevene skal erfare at de blir lyttet til i skolehverdagen, at de har reell innflytelse, og at de kan påvirke det som angår dem. Elevene deltar i ulike råd og styrever, som f.eks. elevråd, skoleutvalg og arbeidsmiljøutvalg ved skolen, for å kunne påvirke skolemiljøet sitt.

## 5 REFERANSER OG LENKER

- Opplæringsloven kapittel 12: [Opplæringsloven kapittel 12 Skolemiljøet til elevene \(sharepoint.com\)](#)
- [Elevmedvirkning i skolemiljøarbeidet | udir.no](#)
- [Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø - Kalnes videregående skole \(ofk.no\)](#)
- Rundskriv «Skolemiljø»: [Rundskriv om skolemiljø | udir.no](#)

- Les mer på: [Mobbing \(udir.no\)](https://udir.no)
- Østfold fylkeskommune og Kalnes vgs. sitt skoleregler: [Skoleregler for elever ved videregående skoler - Østfold fylkeskommune \(ofk.no\)](https://ofk.no)
- [Elevhåndboka 2024/2025 Kalnes vgs \(cloud.microsoft\)](https://cloud.microsoft.com)

## 6 EVALUERING AV HANDLINGSPLANEN

- Versjon september 2024
- Neste revisjon: august 2025
- Ansvarlig: skolens ledelse