

HANDLINGSPLAN FOR TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ



KALNES VIDEREGÅENDE SKOLE

Innholdsfortegnelse

1. Rektors innledning	3
2. Lovgrunnlaget (elevens rett og skolens plikt)	4
3. Ansvar for skolemiljøet.....	5
4. Kalnes sitt kontinuerlige og forebyggende arbeid	6
a. Kalnesrunden	
b. Min livsstil	
c. Helsefremmende timer	
d. Team-møter	
e. Kontaktlærermøter	
f. Elevundersøkelsen	
g. Røre-pauser	
h. Søvnopplegg	
i. MOT	
j. Seksuell helse	
k. Vaksinasjon	
l. Elevdemokrati	
5. Aktivitetsplikten	8
6. Referanser og lenker.....	9
a. eHåndbok - Rutine ved mistanke om at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø (ofk.no)	
b. Mobbing og mistrivsel - hva skal skolen gjøre? (udir.no)	
7. Vedlegg	10
8. Evaluering av handlingsplanen.....	10

1 REKTORS INNLEDNING

Hei alle på Kalnes videregående skole!

Dette er vår handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø her på Kalnes. Vår felles reise handler om å gjøre Kalnes til et sted hvor læring og personlig vekst går hånd i hånd med glede og engasjement.

Kalnes skal være en skole og en arbeidsplass som elever og ansatte gleder seg til å møte på. Trivsel og glede er nøkkelen til god læring og til et godt arbeidsmiljø, og dette kan vi alle bidra til: Det er ditt "Hei!", din positive innstilling, dine ideer og din deltakelse som gjør Kalnes til et godt sted å være.

På Kalnes har vi mottoet "**Vi bryr oss!**" Dette reflekterer våre kjerneverdier **samhold, entusiasme og raushet**, og beskriver hvordan vi ønsker å møte hverandre i hverdagen. Hver og en av oss kan hver dag bidra til å gjøre en positiv forskjell for de rundt oss.

Kalnes er ikke en vanlig videregående skole. Vi forvalter også store naturområder, og har ansvaret for velferden til mange dyr. Vi bryr oss også om dyra på gården og behandler naturen rundt oss med respekt og omsorg.

Jeg ser frem til å se dere engasjere dere, lære og gripe de mulighetene som finnes her på Kalnes. Sammen gjør vi hverandre gode!

Tormod Korpås, Rektor ved Kalnes videregående skole

2 LOVGRUNNLAGET (elevens rett og skolens plikt)

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.

[Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø - Lovdata](#)

Alle som jobber på skolen, skal følge med på at elevene har det bra.

Hvis en voksen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig
- si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen. Rektor skal informere eleven og deg som forelder om hva som blir gjort, og du og barnet ditt har rett til å bli hørt. Dette kalles for skolens aktivitetsplikt. Skolen skal ta hensyn til barnets beste i alle vurderinger.

Hva hvis en elev blir krenket av en ansatt på skolen?

Hvis en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken. Det er strengere krav til å varsle, undersøke, og sette inn tiltak. Rektor må også varsle skoleeier (kommunen eller fylkeskommunen), som vil følge opp saken videre. Dersom det er en i ledelsen som står bak krenkelsene, skal skoleeieren varsles direkte.

Melde saken til statsforvalteren

Hvis du eller barnet ditt mener at skolen ikke har gjort nok for at eleven skal ha et trygt og godt skolemiljø, kan du melde saken til statsforvalteren.

Før du melder saken til statsforvalteren:

- må du ha tatt opp saken med rektor på skolen
- må det ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor

Saken må i tillegg gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå. Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med statsforvalteren. Du må ta kontakt med statsforvalteren i det fylket du bor.

Hva kan statsforvalteren gjøre?

Statsforvalteren skal vurdere om skolen har gjort det de skal, og de kan bestemme hva skolen skal gjøre for å sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Statsforvalteren skal sette en frist for når tiltakene skal bli gjennomført og følge opp saken.

3 ANSVAR FOR SKOLEMILJØET

Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø.

Alle som arbeider på skolen har en plikt til å følge med på hva som skjer på skolen og gripe inn hvis de ser krenkelser som for eksempel mobbing. Dette gjelder først og fremst alle med en arbeidskontrakt med skolen eller skoleeier, uavhengig av om arbeidsforholdet er fulltid eller deltid, fast eller midlertidig, kortvarig eller langvarig. Det gjelder også for andre ansatte hos en ekstern tjenesteleverandør.

Dette gjelder blant annet

- lærere
- ansatte i skoleadministrasjonen
- miljøarbeidere
- helsesykepleier
- assistenter
- vaktmestere/driftsoperatører
- renholdere
- kantinemedarbeidere
- frivillige
- lærlinger
- praksisstudenter

Hvis ansatte i skolen overhører for eksempel hatytringer eller observerer mer indirekte krenkelser som utestenging, isolering og baksnakking, skal du gripe inn umiddelbart og stoppe situasjonen. Det kan for eksempel dreie seg om å stanse en slåsskamp eller annen fysisk krenkelse, om å stanse en utfrysningssituasjon eller stanse og irettesette elever som kaller andre stygge ting. Plikten til å gripe inn er begrenset til inngrep som er mulige å

gjennomføre. Det betyr at ansatte ikke skal stå i fare for å skade seg selv eller krenke noen av elevene for å stanse situasjonen, med mindre det er nødrett eller nødverge.

Det er en klar sammenheng mellom et godt samarbeid mellom hjem og skole og elevenes [faglige og sosiale læring og utvikling](#). Et godt samarbeid med foresatte gir også skolen en bedre kunnskap om elevens behov, og det blir enklere å legge til rette i skolehverdagen. Foreldrenes holdning til skolen er av stor betydning for elevenes engasjement og innsats på skolen. Å skape en felles forståelse for hva som er viktig i et godt læringsmiljø vil være sentralt i et foreldresamarbeid. Kalnes vgs har et ønske, og et ansvar for å bygge gode relasjoner, også til foresatte for våre elever. Dette gjøres blant annet gjennom foreldremøter, utviklingssamtaler, og informasjon til hjemmet om forhold som vedrører det sosiale miljøet for elevene.

Hver enkelt elev er også ansvarlig for å skape et godt skolemiljø for hverandre, og dette reguleres også med forventningene som beskrives i ordensreglementet og i skolens standarder, som kan sees i [Elevhåndboka](#) for Kalnes vgs.

4 KALNES VGS SITT KONTINUERLIGE OG FOREBYGGENDE ARBEID

Kalnesrunden

Dette er noe vi gjør ved oppstart av hvert skoleår for ALLE nye elever ved Kalnes vgs. innen vg1, vg2 og vg3. Da presenterer hele skolen seg ved at elevene går rundt på skolen klassevis sammen med sin kontaktlærer og får informasjon om forskjellige utdanningsprogrammene på skolen og andre tjenester som kantina, administrasjon, elevtjenesten mm.

Min livsstil

Den gjennomføres for alle elevene hvert skoleår og gjennomføres av kroppsøvingslærerne. Dette er en undersøkelse som tar for seg 5 områder: søvn, kosthold, aktivitet, nikotin og livsmestring.

Helsefremmende timer

Her har Kalnes videregående skole avsatt 2t hver uke til muligheter for helsefremmende aktiviteter. Det er 7-8t (13.30 – 15.15) hver onsdag og hvor Kalnes idrettslag (KalnesIL) og vg3 idrettselver har ansvar for å legge forskjellige aktiviteter til rette for elevene (se egen meny som vedlegg).

Klima- og miljøuker

Vi har søkelys på økologisk mat, vi har byttedag av klær og sko og et stort klimafokus, dette har vi et ekstra fokus på i forbindelse med skolestart (før høstferien).

Markering av verdensdagen for psykisk helse

Hvert skoleår markerer vi verdensdagen for psykisk helse på skolen omkring 10. oktober. Det markeres på forskjellige vis ved at vi har hatt en konsert v/Tankestorm, samler deltagere i

elevtjenesten i kantina på en stand og deler ut boller og svarer på spørsmål, fått inn foredragsholdere etc.

Søvnopplegg

Vi har et søvnopplegg som primært fordeles mellom helsesykepleier og kontaktlærer, opplegget er delt i to hvor del 1 tar for seg hvorfor vi trenger å sove? Del 1 består av forelesning og øvelser. Del 2 består av foredrag om temaet melatonin og mye mer og øvelser. Det som er gjennomgående i del 1 og 2 er søvnlogg.

Hva vil det si å være ungdom, hvem er jeg?

Dette er en samling hvor psykolog og helsesykepleier tar for seg temaene våre 6 store følelser: glede, frykt, sinne, tristhet, skam og interesse.

Volleyballturnering

Dette er en turnering som gjennomføres av tredje klasse idrett (3IDRA) tidlig i 2 termin (januar – mars) etter påmelding. Alle klasser kan melde på lag til turneringen, vi har også ansattlag.

Team-møter

Når det er helsefremmende time i 7 og 8 time onsdager samles lærerne i klasseteam rundt elevene og samarbeider tett og tverrfaglig rundt klassene på Kalnes videregående skole.

Kontaktlæremøter

Her samles alle kontaktlærerne til klassene på Kalnes vgs. for å ha ett tett og godt samarbeid for å utøve sin kontaktlærerfunksjon godt og i et profesjonsfellesskap.

Elevundersøkelsen

Vi samler elevrådet på skolen og går igjennom resultatene og jobber i grupper på 4-6 elever og får tilbakemeldinger på resultatene som igjen tas opp i utvidet ledergruppe på Kalnes vgs. Dette gjøres på vårhalvåret, som regel medio mars.

MOT

MOT vil forebygge mobbing, vold, rusmisbruk, psykiske vansker og kriminalitet gjennom å utvikle robust ungdom som inkluderer alle. Kalnes vgs. gjennomfører faste samlinger med vg1, vg2 og vg3 klassene via MOT-coacher på Kalnes vgs. MOT-coachene avtaler med de enkelte klassene og gjennomfører samlingene og temaene som er aktuelle for den enkelte klasse til avtalt tid.

Seksuell helse

Det gjennomføres tidlig i vårhalvåret for alle vg1 elevene via helsesykepleierne og psykiatrisk sykepleier. De benytter 2t og fordeler det på fakta og holdninger og interaktivt rollespill.

Vaksinasjon

Dette gjennomføres for alle vg2 elever som ønsker meningokokkvaksine.

Røre-pauser

RØRE-pauser, dvs. korte fysiske aktiviteter i fag og hvor lærerne har en koffert med muligheter for å gjennomføre enkle aktiviteter/øvelser (5-10 minutter).

Gratis skolemåltid

Alle elever får gratis frokost og lunsj hver dag.

Ansatte som spiser sammen med elevene i kantina får også tilbud om gratis skolemåltid. Dette er et svært viktig tiltak for å skape godt miljø ved skolen vår, samtidig som det ernæringsmessige bedrer konsentrasjon og arbeidsevne. Kantina er skolens hjerte, og preges av trygt og godt samspill mellom elever og ansatte.

Elevdemokrati

Kalnes vgs gir elevene mulighet til å medvirke og til å lære hva demokrati betyr i praksis.

Elevene skal erfare at de blir lyttet til i skolehverdagen, at de har reell innflytelse, og at de kan påvirke det som angår dem. Elevene deltar i ulike råd og styrever, som f.eks. elevråd, skoleutvalg og arbeidsmiljøutvalg ved skolen, for å kunne påvirke skolemiljøet sitt.

5 AKTIVITETSPLIKTEN

Ansattes ansvar

Alle som arbeider på skolen skal følge med, gripe inn og varsle ved mistanke om at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Rektors ansvar

Rektor har ansvaret i skolemiljø saker og skal i samråd med de involverte søke å løse den aktuelle utfordringen. Hva som er elevenes beste skal alltid være grunnleggende for det skolen gjør.

Se udir.no for utdypende forklaring av [aktivitetsplikten](#) og [tiltak i skolemiljø saker](#).

Rektor kan be om veiledning fra seksjon skoleforvaltning. Rektor skal varsle skoleeier i alvorlige saker, f.eks hvis det er mistanke om at en ansatt krenker elev.

Følge med, gripe inn og varsle

Alle som arbeider på skolen, skal følge med på om elevene har et trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking dersom det er mulig.

[Se forøvrig nasjonal veileder for hvordan følge med \(udir.no\)](#) og [nasjonal veileder for hvordan gripe inn.\(udir.no\)](#)

En ansatt som har kjennskap eller mistanke om at en elev ikke har det trygt og godt på skolen, skal varsle til rektor eller leder for Elevtjenesten.

Skoleeier varsler rektor hvis skoleeier får direkte kjennskap om at en elev ikke har det trygt og godt.

Ved mottak av varsel

Rektor kan delegere oppgaven å ta i mot varsel, men må ha kjennskap til skolemiljø saker som er varslet, og sørge for at de blir forsvarlig håndtert.

Ved mottak av varsel fra ansatt, elev, foresatt eller andre, oppretter rektor mappe i elements og varselet føres inn i mal varsel jf. kapittel 9 A.

Rektor skal varsle om alvorlige saker på e-post: 9A@ofk.no. Husk kun skolenavn og saksnummer.

Alvorlige saker kan være:

- saker der krenkelsene er særlig voldelige
- hvis flere elever er involvert i mobbing av en enkeltelev
- situasjoner der krenkelsene har pågått over tid uten at skoleledelsen har klart å løse saken
- digital mobbing på tvers av skoler og grove trusler gjennom sosiale medier

Sette inn tiltak - Aktivitetsplan

På bakgrunn av undersøkelsen, vurderer rektor om det skal opprettes en aktivitetsplan med tiltak. Eleven inviteres til å delta i å utarbeide aktivitetsplanen. I tillegg er det mulig å lage en aktivitetsplan for en gruppe/klasse.

Hvis skolen ikke skal lage aktivitetsplan, lager rektor et kort notat som dokumenterer denne avgjørelsen. Det må framkomme hvordan elevens beste er vurdert og at eleven er hørt.

[Se forøvrig nasjonal veileder for å sette inn tiltak \(udir.no\)](#)

Følge opp, evaluere og avslutte

Rektor følger opp og evaluerer tiltakene i samråd med eleven slik som det står i aktivitetsplanen.

Saken avsluttes når eleven igjen har et trygt og godt skolemiljø.

6 REFERANSER OG LENKER

- Opplæringsloven kapittel 9-A: [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)
- Rundskriv «Skolemiljø Udir-3-2017»: [Skolemiljø Udir-3-2017](#)
- Rutine ved mistanke om at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø: <https://ks.ofk.no/document/767>
- Les mer på: [Mobbing \(udir.no\)](#)
- Viken fylkeskommune og Kalnes vgs. sitt ordensreglement: [Ordensreglement](#)
- [Elevhåndboka](#)

7 VEDLEGG

Vedlegg 1: aktivitetsmeny helsefremmende time

Aktivitetsmeny helsefremmende time

- Dere må se gjennom de ulike aktivitetene og tenke hvilken dere har lyst til å delta på. Ta med nødvendig utstyr til den aktiviteten dere ønsker å delta på
- OPPMØTE I IDRETTSHALLEN
- VG3 idrett er aktivitetsledere på noen av aktivitetene

Onsdager kl. 13.40 – 15.15	
1.	Fotball ute
2.	Volleyball (ute/inne)
3.	Gåtur i naturen med fokus på livsmestring
4.	Buldring
5.	Kanonball
6.	Innebandy
7.	Styrkerommet
8.	Bordtennis
9.	Frisbeegolf
10.	Aktivitetsplassen (buldring, parkour, styrketrening, boccia, grilling mm)
11.	Annen fysisk aktivitet (dans e.l.)

Håper alle finner en aktivitet som dere har lyst til å delta på, og at alle bidrar til at alle får ei oppbyggende økt!

8 EVALUERING AV HANDLINGSPLANEN

- Versjon januar 2024
- Neste revisjon: januar 2025
- Ansvarlig: skolens ledelse