|  |
| --- |
| Rapport fra avklaringsperiode – elever i institusjon  Opplæringsloven § 13-2 og § 13-3a |
| **Personopplysninger** |
| **Navn** |  |
| **Fødselsdato** |  |
| **Klasse** |  |
| **Skole** |  |
| **Institusjon** |  |
| **Hjemkommune** |  |
| **Om avklaringsperioden** |
| **Tidsrom** |  |
| **Omfang, organisering** |  |
| **Fravær** |  |
| **Styrker og vansker hos eleven** |
| **Faglig fungering**F.eks grunnleggende ferdigheter muntlig, lesing, skriving, regning og digitale ferdigheter, spesielle styrker eller vansker i fag, motivasjon. |  |
| **Skolens vurdering av behov for tilrettelegging** |  |
| **Handlingskompetanse**F.eks konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, tempo, evne til å gjennomføre oppgaver og orden. |  |
| **Skolens vurdering av behov for tilrettelegging** |  |
| **Sosial og emosjonell fungering** (f.eks) Selvhevdelse - ta kontakt med andre, åpenhet, trygghet, si sin mening, lese sosiale situasjoner, ta korreksjon.Selvkontroll - vente på tur, ta imot beskjed, kontrollere sinne og utholdenhet.Samarbeid - hjelpe andre, dele, vise omsorg, relasjon til voksne/barn |  |
| **Skolens vurdering av behov for tilrettelegging** |  |
| **Informasjon fra eleven** |
| Hva liker eleven?Interesser, styrker, faglig, sosialt |  |
| Hva opplever eleven som vanskelig på skolen? |  |
| Hva vil være god hjelp på skolen?  |  |
| **Hva har skolen hatt fokus på i avklaringsperioden?** |
|  |
| **Annen relevant informasjon** |
|  |
| Skolens vurdering av behov for spesialundervisning (hvis ja, fyll ut punkt under) | Ja |  | Nei |  |
| Spesialundervisning(konkret på omfang og organisering f.eks hvilke fag, hvor mange timer pr fag, str på gruppe, behov for enetimer) |  |
| Assistent(f.eks hvordan skal assistenten brukes, omfang, organisering) |  |
| Rapporten er underskrevet av: |
| Dato: | Kontaktlærer: | Rektor: |

|  |
| --- |
| **Kartlegging** (legges ved): |
| Nasjonale prøver: Lesing, regning engelsk  |  | ADDES |  |
| Kartleggeren:Norsk, matte, engelsk |  | Annen kartlegging av konsentrasjon/uro/oppmerksomhet |  |
| Carlsten/ Arbeid med ord |  | Kartlegging sosial fungering |  |
| Språk 6 – 16  |  | Risikoanalyse |  |
| LUS |  |  |  |
| Ordkjedetesten |  |  |  |
| Andre språktester: |  |  |  |
| M – prøve |  | TOSP |  |
| Basiskunnskaper i matematikk |  | UDIR Kartlegging språkkompetanse grunnleggende norsk |  |
| Dynamisk kartlegging i matematikk (statped) |  | Kartlegging av morsmål |  |
| Andre matematikk-tester: |  | Annen kartlegging |  |
| **Innhentet informasjon** (legges ved): |
| Tidligere sakkyndig vurdering PPT: |  | Info fra tidligere skole: |  |
| Epikrise fra BUPP e.l: |  | Andre vedlegg: |  |
| Informasjon fra BVT: |  |  |  |
|  |  |  |  |