|  |
| --- |
| Pedagogisk rapport – elever i institusjon Opplæringsloven § 13-2 og § 13-3a |
| **Personopplysninger** |
| **Navn** |  |
| **Fødselsdato** |  |
| **Klasse** |  |
| **Skole** |  |
| **Institusjon** |  |
| **Hjemkommune** |  |
| **Rapporten er utarbeidet i forbindelse med (sett kryss)** | **Dokumenter og vedlegg** |
|  | **Førstegangs henvisning**(gjelder nærskolen – hvis det fremkommer behov for spesialundervisning etter avklaringsperiode) | HenvisningsskjemaAktuell kartlegging |
|  | **Gjentatt henvisning**(Ved utløpt sakkyndig vurdering eller ved endring av behov i løpet av et skoleår) | Gjentatt henvisningIOP med evalueringAktuell kartlegging |
|  | **Sluttrapport**(hvis eleven flytter videre til ny skole) | FlyttemeldingKaraktererFraværIOP med evaluering |
| **Generelle forhold** |
| Oppholdsperiode |  |
| Fravær |  |
| Eventuelle medisinske diagnoser |  |
| Miljøforhold av betydning for elevens fungering |  |
| Elevens interesser/hobbyer |  |
| **Språkfag – styrker og vansker** |
| **Lesing** (f.eks.)*For yngre elever:*Lydene/bokstavene/alfabetet, lytte ut lyder, trekke sammen lyder*For eldre elever:*Leseflyt, lesehastighet og leseforståelse. På hvilket lesenivå er eleven?Hvordan klarer eleven å gjenfortelle teksten? Gjengi i riktig rekkefølge? Klarer eleven å forstå og skape sammenheng i teksten? Evne til å tilegne seg kunnskap gjennom lesing |  |
| **Muntlig** (f.eks.)Uttale, ordforråd og begrepsforståelse, sammenheng etc..Hvordan uttrykker eleven seg når han eller hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe? |  |
| **Skriftlig** (f.eks.)Skriftforming, formuleringsevne, rettskrivingsferdigheter, setningsoppbygning, tegnsetting etc. |  |
| **Elevens utbytte av ordinær opplæring i norsk og engelsk:** (f.eks.)Kan eleven følge trinnets mål for kunnskapsløftet/læreplanen?Greier eleven å følge klassens progresjon? For hvilke målområder trenger eleven et eget opplegg? |  |
| **For flerspråklige elever** |
| Morsmål |  |
| Antall år i Norge |  |
| Hvordan er elevens språkforståelse på morsmålet? (f.eks.)Ordforråd, begrepsforståelse, muntlig, skriftlig |  |
| Hvilket språk er elevens kompetansespråk? |  |
| Ha eleven behov for forsterket språkopplæring?Omfang, organisering |  |
| Annen relevant informasjon fra skolens kartlegging: |  |
| **Matematikk - styrker og vansker** |
| Tallforståelse |  |
| Forståelse av grunnleggende matematiske begreper |  |
| Kunnskaper innen de fire regneartene |  |
| Forståelse av tekststykker – herunder forståelse av hvilken regneoperasjon som skal brukes |  |
| Annen relevant informasjon fra skolens kartlegging: |  |
| **Elevens utbytte av ordinær opplæring:** (f.eks.)Kan eleven følge trinnets mål for kunnskapsløftet/læreplanen?Greier eleven å følge klassens progresjon? På hvilke områder trenger eleven et eget opplegg? |  |
| **Kunnskapsfag – samfunnsfag, naturfag, KRLE - styrker og vansker** |
| Elevens interesse for fagene? (f.eks.)Forståelse for innhold, evne til å tilegne seg kunnskap, allmenn orientering, kunnskapsnivå |  |
| **Elevens utbytte av ordinær opplæring:** (f.eks.)Kan eleven følge trinnets mål for kunnskapsløftet/læreplanen?Greier eleven å følge klassens progresjon? På hvilke områder trenger eleven et eget opplegg? |  |
| **Praktisk – estetiske fag (mat og helse, kunst og håndverk, kroppsøving) - styrker og vansker** |
| Elevens interesse for fagene, ferdigheter, behov for fysiske tilrettelegginger |  |
| **Elevens utbytte av ordinær opplæring:** (f.eks.)Kan eleven følge trinnets mål for kunnskapsløftet/læreplanen?Greier eleven å følge klassens progresjon? På hvilke områder trenger eleven et eget opplegg?  |  |
| **Handlingskompetanse - styrker og vansker** |
| **Beskriv elevens arbeidsmåte, strategier og kapasitet ut fra:** (f.eks.)Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, tempo, evne til å gjennomføre oppgaver og orden |  |
| Hvordan tilrettelegges leksene for at eleven skal mestre hjemme-arbeid?  |  |
| Annen relevant informasjon fra skolens kartlegging: |  |
| **Skolens vurdering av elevens behov for tilrettelegging** |  |
| **Sosiale og emosjonelle forhold - styrker og vansker** |
| **Selvhevdelse** (f.eks.)Åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner, ta korreksjon |  |
| **Selvkontroll** (f.eks.)Vente på tur, ta i mot beskjed, kontrollere sinne og utholdenhet |  |
| **Samarbeid** (f.eks.)Hjelpe andre, dele med, vise omsorg, relasjon til voksne/barn |  |
| **Trivsel**Hvordan trives eleven på skolen |  |
| **Skolens vurdering av elevens behov for tilrettelegging** |  |
| **Informasjon fra eleven** |
| Hva liker eleven?Interesser, styrker, faglig, sosialt |  |
| Hva opplever eleven som vanskelig på skolen? |  |
| Hva vil være god hjelp på skolen?  |  |
| Annen informasjon fra kartlegging med eleven |  |
| **Skolemiljø** |
| **Generelle rammefaktorer** (f.eks.)Gruppestørrelse, lærertetthet, assistenter |  |
| **Tiltak**Beskriv igangsatte tiltak og tilpasninger  |  |
| **Skolens vurdering av behov for omfang og organisering** |
| **Spesialundervisning**(konkret på omfang og organisering f.eks hvilke fag, hvor mange timer pr fag, str på gruppe, behov for enetimer) |  |
| **Assistent**(f.eks hvordan skal assistenten brukes, omfang, organisering) |  |

|  |
| --- |
| **Annen relevant informasjon fra skolen** |
|  |
| **Rapporten er utarbeidet av:** |
| Dato: | Kontaktlærer: | Rektor: |
| **Vedlagt kartlegging (sett kryss og dato, ev. beskrivelse)** |
| Nasjonale prøver:Lesing, regning, engelsk |  |  |  |
| Kartleggeren:Norsk, matte, engelsk |  |  |  |
| Karakterkort og/eller skolens vurderingsrapport, eventuelt IUP |  |  |  |
| Carlsten/ Arbeid med ord |  |  |  |
| Språk 6 – 16  |  |  |  |
| LUS |  |  |  |
| Ordkjedetesten |  |  |  |
| Andre språktester: |  |  |  |
| M – prøve |  |  |  |
| Basiskunnskaper i matematikk |  |  |  |
| Dynamisk kartlegging i matematikk (statped) |  |  |  |
| Andre matematikk-tester: |  |  |  |
| ADDES |  |  |  |
| Annen kartlegging av konsentrasjon/uro/oppmerksomhet |  |  |  |
| Elevens selvrapport/annet elevintervju |  |  |  |
| TOSP |  |  |  |
| UDIR Kartlegging språkkompetanse grunnleggende norsk |  |  |  |
| Kartlegging av morsmål |  |  |  |
| Annen kartlegging |  |  |  |