

Virksomhetsplan – skolen satsingsområder for skoleåret 2023-2024

<h3>3.1 Opplæringstilbud (fra strategiplanen)</h3> <p>Mål: Opplæringstilbudet skal være sammenhengende og fleksibelt og forberede for videre utdanning, yrke og aktiv deltagelse i arbeids- og samfunnsliv</p>	
Tiltak ved Abo VGS	Kriterier for måloppnåelse/ dokumentasjon
Vi samarbeider med lokale ungdomsskoler som vi rekrutterer elever fra og andre videregående skoler regionalt, samt lokalt arbeidsliv.	Høy grad av fullført og bestått
Vi informerer og veileder om opplærings- og karrieremuligheter til elever.	Målrettet arbeid i karriereveiledningen for å sikre at elever gjør riktige fagvalg i forhold til karriereplaner og forutsetninger
Vi hjelper elevene til å sette seg realistiske mål gjennom vurdering for læring	
<h3>3.2 Læringsmiljø (fra strategiplanen)</h3> <p>Mål: Læringsfellesskapet skal være preget av trygt miljø, gode relasjoner og høyt nærvær</p>	
Tiltak ved Abo VGS	Kriterier for måloppnåelse/ dokumentasjon
Vi skaper en positiv og støttende relasjon til hver elev.	Elevene svarer at lærerne bryr seg om dem og at de behandler elevene med respekt. God tilgjengelighet av voksne i hele skolebygget.
Som MOT-skole følger vi MOT sitt program for å skape robust ungdom.	Jevnlig skolering av lærere etter MOT sine læreplaner. Gjennomfører MOT-økter i klasser med egne MOT-coacher
Godt helsetilbud til alle elever	Daglig helsetilbud på skolen gjennom helsesøster/lege
<h3>3.3 Kvalitet og innhold i opplæringen (fra strategiplanen)</h3> <p>Mål: Alle skal oppleve mestring og faglig utvikling hver dag</p>	
Tiltak ved Abo VGS	Kriterier for måloppnåelse/ dokumentasjon
Vi oppdaterer oss i takt med utviklingen av digital programvare og nettressurser	
Vi varierer læringsmetoder og vurderingsformer	Elevene svarer at de lærer det de skal lære på forskjellige måter

Virksomhetsplan – skolen satsingsområder for skoleåret 2023-2024

Vi har internasjonale prosjekter for både elever og lærere	
Vi tilrettelegger for mestring og utvikling	Elevene svarer at lærerne forklarer tema og oppgaver slik at de forstår hvorfor de jobber med dem og at de får hjelp til å forstå det de skal lære
Vi praktiserer vurdering for læring som en del av læreprosessen, og som et redskap til å løfte elevene videre	Elevene svarer at de deltar aktivt i vurdering gjennom refleksjon rundt egen læringsprosess og læringsutbytte. Færre skriftlige vurderinger i form av prøver
Elevene involveres i refleksjon og vurdering av eget læringsarbeid	